



**CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Pinhalzinho SC, março de 2017

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA – MEC**

**SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR-SINAES**

**CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO 2016**

**SOCIEDADE EDUCACIONAL PINHALZINHO – HORUS FACULDADES**

**PINHALZINHO, SANTA CATARINA – MARÇO DE 2017**

## **HORUS FACULDADES**

**DIRETOR ADMINISTRATIVO: Sérgio Mazonetto**

**DIRETOR DE ENSINO: Cesar Augusto Lunkes**

**COORDENADOR DE ADMINISTRAÇÃO: Cleiton Vaz**

**COORDENADOR DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: Mauro Gotardi**

**COORDENADOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Ivan Carvalho da Rosa**

**COORDENADOR DE ENGENHARIA CIVIL: Alexandre Moroni**

**COORDENADORA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: Renata da Silva**

**SECRETÁRIA ACADÊMICA: Jandira Ramos dos Reis**

## **CPA HORUS FACULDADES**

**Fabiano Rambo – Representante do Corpo Docente**

**Paulo Miguel Telocken – Representante da Comunidade Externa**

**Maicon Toniazzo – Representante do Corpo Discente**

**Magali Maria Johan – Representante do Corpo Técnico Administrativo**

**Ires Frozza – Representante da Mantenedora**

## **LISTA DE SIGLAS**

**CPA- Comissão Própria de Avaliação**

**AMERIOS – Associação dos Municípios do Entre Rios**

**AMOSC – Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina**

**HORUS Faculdades Pinhalzinho**

**IGC - Índice Geral de Cursos**

# **SUMÁRIO**

<b>APRESENTAÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>5</b>
Dados da Instituição	5
Breve histórico do município e da Instituição	6
A Avaliação Institucional	8
Objetivos	9
<b>METODOLOGIA</b>	<b>9</b>
<b>EIXO 2 - DIMENSÃO: 1 a 3</b>	<b>9</b>
<b>EIXO 3 - DIMENSÃO: 2</b>	<b>13</b>
<b>AVALIAÇÃO DOCENTE</b>	<b>22</b>

## **1. APRESENTAÇÃO**

Apresentamos o Relatório Parcial da CPA – Avaliação Institucional 2016, da Faculdade Pinhalzinho – Horus Faculdades, em obediência às diretrizes determinadas pela Lei 10.881 de 4 de abril de 2004 que instituiu o SINAES – Sistema nacional de Avaliação do Ensino Superior.

## **2. INTRODUÇÃO**

### **2.1. Dados da Instituição**

A Sociedade Educacional Pinhalzinho, Horus Faculdades, apresenta seu relatório PARCIAL de Avaliação Institucional 2016/2017, desenvolvido pela CPA/ HORUS, de Pinhalzinho, estado de Santa Catarina.

Este relatório atende às exigências da Lei 10.861/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, e apresenta as informações obtidas pela CPA expondo, assim, as características do trabalho realizado pela instituição ao longo do ano de 2016.

No ano de 2016 a Horus Faculdades expandiu sua atuação para o município de São Miguel do Oeste. Sua sede situa-se nas dependências do Colégio Jesus Maria José, aprovada pela Portaria nº 478 de 12 de setembro de 2016. Com a expansão, a Horus pretende integrar a realidade regional, oferecendo ensino superior de qualidade aferida pelo Ministério da Educação em diversas avaliações realizadas em Pinhalzinho.

Em São Miguel do Oeste, a Horus tem os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Educação Física reconhecidos pelo MEC, todos com corpo docente altamente qualificado.

A Horus Faculdades sempre manteve vínculos com a região Extremo-Oeste. Muitos de seus alunos, especialmente da pós-graduação, são do entorno de São Miguel do Oeste.

### **2.2. Breve histórico do município e da Instituição**

A Horus Faculdade Pinhalzinho, instituição de ensino superior, da iniciativa privada, situa-se na cidade de Pinhalzinho, estado de Santa Catarina, na microrregião denominada oeste catarinense.

O município de Pinhalzinho, reconhecido como um pólo microrregional de desenvolvimento econômico, localiza-se no centro da divisa da microrregião do Oeste de Santa Catarina, entre os municípios de Maravilha e Chapecó. Pinhalzinho possui uma população de 16.277 habitantes (censo de 2010) e ocupa uma área de 128,298 km<sup>2</sup>, fazendo divisa com os municípios de Saudades, Nova Erechim, Modelo e União do Oeste.

Sua economia sustenta-se nas atividades primárias e secundárias. No setor primário destacam-se a produção de aves, de suínos, de gado leiteiro e agricultura com predominância da cultura do milho. No setor industrial, têm destaque a produção de móveis e vestuário. Pertence a Associação de Municípios do Oeste de Santa Catarina – AMOSC, e no que tange aos assuntos ligados à educação, pertence a Associação dos Municípios do Entre Rios – AMERIOS.

A Faculdade Pinhalzinho FAP – **HORUS FACULDADES** é uma instituição de ensino superior, instituída em 11 de abril de 2003 credenciada pelo Ministério da Educação, através da Portaria MEC nº 906 de 17/03/2005 e mantida pela Sociedade Educacional Pinhalzinho, de Direito Privado, com sede em Pinhalzinho (SC). Os proprietários da Instituição são empresários e professores com experiência no ensino superior, que objetivaram juntos, criar uma instituição de Ensino Superior de qualidade, atendendo a demanda local e regional.

Na ocasião do credenciamento foram implantados os seguintes cursos: Administração com habilitações em Marketing, Recursos Humanos e Gestão Empresarial ( Portaria MEC nº. 907 de 17/03/2005), posteriormente reorganizado em função da extinção das habilitações e reconhecido pela Portaria 36/12; Ciências Contábeis ( Portaria MEC nº. 908 de 17/03/2005, com renovação de reconhecimento pela PORTARIA No- 704, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2013) e Sistemas de Informação ( Portaria MEC nº. 909 de 17/03/2005 e renovação de Reconhecimento pela PORTARIA No- 652, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2013). Em 2007 foi autorizado o curso de Educação Física (bacharelado e licenciatura, através da Portaria MEC 782/07 de 13/09/07). Tais cursos foram desmembrados em 2010 e o bacharelado obteve renovação do reconhecimento pela portaria No- 652, de 10 de DEZEMBRO DE 2013, enquanto que o curso de licenciatura teve a renovação formalizada pela PORTARIA No- 286, de 21 de DEZEMBRO de 2012.

Em 2015, ano de comemoração dos 10 anos de seu credenciamento , a Horus obteve autorização para oferta do curso de Engenharia Civil, formalizado pela PORTARIA N° 913, DE 27 DE NOVEMBRO DE 2015 e no ano de 2016, obteve autorização para a oferta do curso de Pedagogia, através da

PORTARIA Nº 106 DE 05/04/16.

No segundo semestre de 2016, a Horus solicitou autorização de funcionamento para o curso de Licenciatura em Dança, estando no aguardo da Portaria.

A Horus Faculdades, hoje oferece cursos de Pós-Graduação (especialização) nas diversas áreas da Administração, da Educação Física, da Contabilidade e de Sistemas de Informação. Os cursos de especialização da Horus Faculdades atendem as exigências da Resolução nº 1/2001 do Conselho Nacional de Educação e são presenciais.

O espaço físico da Horus Faculdades é amplo, arejado e oferece condições de acessibilidade. Os acadêmicos têm ampla liberdade de acesso aos departamentos; os professores são qualificados, havendo especialistas, um grande número de mestres e doutores.

As mensalidades são acessíveis, acompanhando a realidade local e regional, considerando-se os aspectos de qualidade aliados às condições financeiras dos acadêmicos. A HORUS FACULDADES está credenciada como participante do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES do MEC, Programa Universidade Para Todos – PROUNI e Bolsas do artigo 170 e 171 da Constituição Estadual.

A Horus Faculdades tem como missão **“oferecer uma educação inovadora com qualidade no conteúdo e nos meios de ensino, buscando a formação do cidadão e a contribuição para o desenvolvimento regional.”** Em virtude disso, procura sempre oferecer qualidade em todos seus serviços, preocupando-se com a formação humana, profissional e cidadã dos acadêmicos, voltando sua preocupação e seu compromisso com o desenvolvimento local e regional.

### **2.3. A Avaliação Institucional**

Compreendemos a Avaliação como um processo permanente que contribui para a consolidação de uma cultura de avaliação da instituição, com a qual nos identificamos e nos comprometemos. A Avaliação é de fundamental importância para o melhoramento e aprimoramento da gestão acadêmica e administrativa, visando a melhoria da qualidade do ensino, bem como a responsabilidade social da Horus Faculdades. Seu caráter formativo, permite o aperfeiçoamento pessoal (de todos os atores) e institucional, colocando todos em um processo de reflexão e autoavaliação.

O relatório ora apresentado é um relatório **Parcial**, elaborado no formato sugerido pela

Associação de Mantenedoras de Particulares de Santa Catarina (AMPESC), para o triênio 2015/2017.

A Avaliação Institucional fornece informações muito importantes para a Instituição, na medida em que potencializa a eficiência da gestão. A Avaliação é indispensável em qualquer atividade humana, pois permite conhecer-se e projetar um futuro mais ajustado aos interesses e objetivos pessoais ou institucionais.

Para a realização da Avaliação, foi nomeada a CPA através da Portaria da Presidência nº 1/2015 de 02 de fevereiro de 2015 e ficou assim constituída:

**Ires Frozza** - Representante da Mantenedora;

**Prof. Fabiano Rambo**- Representante do Corpo Docente

**Maicon Toniazzo** - Representante do Corpo Discente

**Magali Maria Johan** - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

**Paulo Miguel Telocken** - Representante da Comunidade Externa.

A Avaliação Institucional realizou-se nos cursos de Educação Física, Engenharia Civil e Sistemas de Informação e se desenvolveu em etapas, assim distribuídas:

1ª ETAPA: PREPARAÇÃO: Compreendendo o planejamento das ações, reuniões com as coordenações, elaboração do questionário e sensibilização dos participantes.

2ª ETAPA: DESENVOLVIMENTO: Aplicação dos questionários, análise das informações e relatórios parciais.

3ª ETAPA: CONSOLIDAÇÃO: Relatório final e divulgação dos resultados.

## **2.4. Objetivos**

A Avaliação Institucional teve como objetivos:

- Desenvolver um processo contínuo e permanente de conhecimento da faculdade, mediante mecanismos avaliativos internos e externos, previstos pelo SINAES;
- Firmar valores que conduzam a permanente e sistemática melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, buscando o fortalecimento da instituição;
- Produzir dados que sirvam de referenciais para as pesquisas de caráter legal;
- Identificar oportunidades, ameaças, pontos fortes e fracos visando à proposição de mudanças;
- Oferecer aos acadêmicos, a oportunidade de participação, questionamento e crítica sobre a

Instituição da qual fazem parte;

- Desenvolver mecanismos de sensibilização junto aos diferentes segmentos da instituição;
- Coletar, analisar, interpretar e registrar de forma permanente e sistemática, a opinião da comunidade acadêmica, através de seminários internos;
- Divulgar os resultados da avaliação.

### 3. METODOLOGIA

A Avaliação Institucional da Horus Faculdades no ano de 2016, deteve-se nos seguintes eixos: **Eixo 2** que contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 ( Responsabilidade Social da Instituição) e **Eixo 3** que contempla a dimensão 2 (Políticas para o ensino, pesquisa e extensão) do SINAES.

### 4. EIXO 2 - DIMENSÃO: 1 a 3

Em relação às políticas de ensino, a faculdade, através de seu corpo diretivo e docente, incentiva a produção do conhecimento através de ações e atividades que envolvem a interdisciplinaridade e a integração dos diversos cursos, favorecendo a criação e inovação. Destaca-se nesse quesito, a Semana Acadêmica que envolve todos os cursos, quando há, nitidamente, conteúdos interdisciplinares, isto é, que servem às diferentes disciplinas e áreas do conhecimento.

No ano de 2016, a Semana teve como título: **Semana do Conhecimento Científico**, que contou com uma extensa programação envolvendo, além de todos os acadêmicos, professores e funcionários, a comunidade local e de municípios vizinhos. Nesta semana ocorreram palestras diversas, as quais foram abertas às escolas da região e empresários locais.

Para fazer justo ao título do evento, a pesquisa também teve seu lugar: através da apresentação de Artigos Científicos, os acadêmicos puderam expor seus trabalhos de pesquisa em banners, que após a explanação, ficaram expostos no hall da instituição.

O evento tem o intuito de aprimorar conhecimentos contribuindo para a formação dos futuros profissionais administradores e contadores, além de compartilhar experiências e saberes, promovendo a integração entre os alunos, administradores, contadores e empresários da região de abrangência da Horus Faculdades.

A Semana do Conhecimento envolve todos os cursos da faculdade, **Administração, Ciências Contábeis**, Educação Física, Engenharia Civil e Sistemas de Informação, e é um evento para os acadêmicos dos respectivos cursos e convidados, caracterizado como espaço para integração, preparado para reunir acadêmicos em atividades de extensão, visando o desenvolvimento profissional e pessoal. De forma a ilustrar este evento, a seguir segue as programações e algumas imagens registradas.

**PROGRAMAÇÃO**

**DIA 19/09/2016 – Segunda-feira - Curso Ciências Contábeis. - Curso de Administração.**  
**19h30min.** – Palestra “Além da Excelência” Comportamental e Motivacional  
Com a Empresa ATUAL Palestras e Eventos Corporativos  
Local: Auditório da Horus Faculdades  
**Aberto para Empresários Convidados.**

**DIA 20/09/2016 – Terça-feira Curso Ciências Contábeis. - Curso de Administração.**  
**19h30min.** – Palestra “Além da Excelência” Comportamental e Motivacional (continuação)  
Com a Empresa ATUAL Palestras e Eventos Corporativos  
Local: Auditório da Horus Faculdades  
**Aberto para Empresários Convidados.**

**DIA 21/09/2016 – Quarta-feira**  
**Curso de Administração**  
**19h** – Palestra “A profissão do Administrador” com Palestrante do CRA/SC Conselho Regional de Administração de Santa Catarina.  
Local: Auditório da Horus Faculdades  
**Aberto para Empresários Convidados.**

**Curso Ciências Contábeis.**  
**19h** –Douglas Salvador - Liderança  
Local: Horus Faculdades Sala 20.

**DIA 22/09/2016 – Quinta-feira**  
**19h.** Palestrante CRC: Vice-presidente da Câmara de Fiscalização, José Mateus Hoffmann.  
Local: Auditório da Horus Faculdades  
**Aberto para Contadores Convidados.**

**Curso de Administração.**  
**19h** –Douglas Salvador - Liderança  
Local: Horus Faculdades Sala 20.

Página 1 / 1

Programação da semana do conhecimento - Administração e Ciências Contábeis



SEMANA DO CONHECIMENTO E INICIAÇÃO CIENTIFICA 2016		CRONOGRAMA	PAINEL SOBRE DESPORTO ESCOLAR
<b>PROFISSIONAIS HOMENAGEADOS</b> TARCÍSIO CASSOL ALOISIO GOMES DA SILVA JAIR MARIANO DA SILVA DARCI ZANOTO RONALDO MARQUES LEONIR WERNER ANTONIO JOAQUIM MATHIAS HUGO LAZARETTI MARINO DAGA FLAVIO BOTH ILAIDE HANSEN ANUAR HENRIQUE PICCININ ARI GEMELLI CARLOS PEDRO PIANA SAUDADES NOVA ERECHIM PINHALZINHO MARAVILHA MODELO SERRA ALTA CUNHA PORÃ CUNHA PORÃ AGUAS FRIAS CUNHATAÍ CUNHATAÍ SALTINHO SUL BRASIL UNIÃO DO OESTE		<b>DIA 25/10/2016 – TERÇA FEIRA</b> <b>19:15h-</b> Recepção e Abertura da SEMANA DO CONHECIMENTO E INICIAÇÃO CIENTIFICA 2016 <b>19:30h:-</b> Palestra 01 Prof.º Lenuir de Oliveira. .Fesporte. Xanxere Tema: ANÁLISE DA ATUAL CONJUNTURA DO DESPORTO ESCOLAR DE SANTA CATARINA. <b>20:00h:</b> Palestra 02 Prof.º Amauri Giordan . Federação Desporto Escolar. Chapecó Tema: PROPOSTA DA FEDERAÇÃO DE DESPORTO ESCOLAR PARA A REALIDADE REGIONAL. <b>20:30 h:</b> Homenagem aos profissionais da área de atuação da HORUS FACULDADES em reconhecimento ao serviço prestados para a EDUCAÇÃO FÍSICA E AO DESPORTO <b>20:45 h:</b> COFFEE BREAK <b>TRABALHOS ACADÊMICOS 03</b> <b>TÍTULO:</b> A INFLUENCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA SOBRE OS COMPONENTES DO ESTILO DE VIDA <b>ACADÊMICO:</b> DJONATAN LAZAROTTO <b>PROFESSOR ORIENTADOR:</b> MS ADRIANA MENEQUETTI, DR RICARDO NIQUETTI	<b>21:00:</b> Painei 01 Prof.º MARCIO RAUBER—SAUDADES. Tema: VOLEIBOL <b>21:10:</b> Painei 02 Prof.º ANDERSON DALLA COSTA—São Miguel do Oeste Tema: BASQUETEBOL <b>21:20</b> Painei 03 Prof.º DOUGLAS LAGO—Maravilha . Tema: ATLETISMO/PARADESPORTO <b>21:30:</b> Painei 04 Prof.º GENI BORTOLINI—Flor do sertão Tema: XADREZ <b>21:40:</b> Painei 05 Prof.º CLETO SCHUSTER— Pinhalzinho Tema: FUTSAL/FUTEBOL <b>21:50:</b> Painei 06 Prof.º EVELTON BOLLICO—Guaraciaba. Tema: VOLEIBOL <b>TRABALHOS ACADÊMICOS 04</b> <b>TÍTULO:</b> QUAL A PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES DO TERCEIRO ANO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE PINHALZINHO/SC COM RELAÇÃO AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA <b>ACADÊMICO:</b> RAFAELA ANGÉLICA SUTILI <b>PROFESSOR ORIENTADOR:</b> DR RICARDO NIQUETTI
<b>TRABALHOS ACADÊMICOS 01</b> <b>TÍTULO:</b> EFEITO DO PROGRAMA DE TREINAMENTO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE OS NÍVEIS DE GLICEMIA EM DIABÉTICO: UM ESTUDO DE CASO. <b>ACADÊMICO:</b> FABIO MATEUS MASSONI <b>PROFESSOR ORIENTADOR:</b> MS. DOUGLAS FILIPIN <b>TRABALHOS ACADÊMICOS 02</b> <b>TÍTULO:</b> FATORES MOTIVACIONAIS E DE ANSIEDADE ASSOCIADOS AO PERÍODO PRÉ COMPETITIVO DE ATLETAS DE FUTSAL.. <b>ACADÊMICO:</b> VERONICE GOMES FERREIRA <b>PROFESSOR ORIENTADOR:</b> MS. DOUGLAS FILIPIN			

Programação da semana do conhecimento - Educação Física



**Dia 13 de setembro** Exclusivo para alunos do curso de Sistemas de Informação e ensino médio

**HORUS**

19h às 19:40 Workshop: A trilha para mercado de TI. Com **Helder Moraes**

19:40 às 20:20 Workshop – Mercado de trabalho x Oportunidades de TI. Com **Patrícia de Souza**. Consultora de Desenvolvimento Humano e Organizacional, da P&P Consultoria.

20:40 às 22h Desenvolvimento tecnológico do Oeste de Santa Catarina. Com **César Bortolini**. Presidente da DEATEC. **20:20 Coffe Break**

**Dia 14 de setembro** **Público em geral**

22h às 22:30 Apresentação dos resultados das oficinas. Com os alunos do curso

19:30 às 20:10 O Poder da criatividade. Com **Douglas Salvador** **20:10 Coffe Break**

20:30 às 21:20 Arduino, Hardware e software livre. Com **Jairo Lenfers** (Participou do FISL 2016 com a palestra inove com arduino) **21:20 às 22:30** Jogos de realidade aumentada com Unity 3D. Com **Ricardo Hendges** (formação Horus Faculdades)

Programação da semana do conhecimento - Sistemas de Informação



Semana do conhecimento - Sistemas de Informação

## **CRONOGRAMA SEMANA NO CONHECIMENTO - ENGENHARIA CIVIL**

**Dia 05/06/2016** - Apresentação de trabalhos da disciplina de Comunicação e Expressão para Engenharia

**Dia 06/06/2016** - Palestra sobre CREAjr-SC pela Engenharia Civil

Programação da semana do conhecimento - Engenharia Civil

### **5. EIXO 3 - DIMENSÃO: 2**

Em termos de políticas de extensão, a instituição está investindo em expansão de cursos, através da implantação de uma nova unidade no município de São Miguel do Oeste, utilizando-se para isso de recursos advindos da chamada de capital e de aplicações oriundas do rígido controle dos gastos efetuado pela gestão financeira da instituição, com projeção orçamentária, destinada a esse fim.

Percebe-se um entrelaçamento entre missão, metas e objetivos, quando se observa que as ações da Instituição são voltadas à qualidade da educação; à formação de profissionais capacitados, (oferecendo, no momento, cursos de especialização a três funcionárias do setor de RH e Biblioteca); de forma quando os professores são qualificados e buscam qualificar-se cada vez mais; quando se ampliam as parcerias com a comunidade; quando se estimula os discentes a buscar o conhecimento, a inovação; quando os conteúdos ministrados em sala de aula, se identificam com a realidade local e regional; quando os professores, nas suas aulas, trazem empresas da comunidade para fazerem demonstrações de seus produtos, expondo aos acadêmicos de todos os cursos, lições de empreendedorismo e de gestão de empresas e negócios; quando os acadêmicos, por iniciativa própria, trazem profissionais da região para falar sobre o mercado de trabalho, desta ou daquela área, dando a todos uma visão da economia local e regional.

A Horus Faculdades também obteve bom desempenho na prova ENADE 2015. O curso de Administração obteve conceito 3 (de 5) e classificou-se em 12º lugar entre as faculdades (de um total de 35) e em 34 de um total de 90 (considerando todas as Instituições de Ensino Superior).

Já o curso de Ciências Contábeis classificou-se em 6º e teve 2 cursos de campus de universidades comunitárias com classificação pouco acima. A sexta colocação refere-se às faculdades privadas de um total de 25. Quando incluídas todas instituições de Santa Catarina, o curso está na 24ª posição.

O desempenho foi considerado ótimo já que pela análise comparativa com as demais faculdades e universidades comunitárias e federal da região o desempenho foi similar e manteve a maioria com posições semelhantes às do ENADE anterior (2012).

O Índice Geral de Cursos (IGC) apresenta a melhor nota em 4,09 da UFSC , 2,57 para a Horus

Pinhalzinho (42º. Colocado) até o 84º. Colocado – Assessoritec com IGC 1,45.

Vale lembrar que o CPC contínuo e o IGC contínuo geram um conceito final em que o curso ou a IES deve atingir no mínimo 1.945 para obter conceito 3 considerado suficiente pelo MEC. Se não for atingido este conceito o curso tem oportunidade de apresentar um Protocolo de Compromissos para melhorar seus indicadores. Quando o conceito refere-se a IES (no caso o IGC) também há uma prazo para que a IES proponha ações de melhoria.

Isso demonstra o estímulo às ações inovadoras e criadoras, aliado ao compromisso da Instituição, com o desenvolvimento local e regional.



Curso gratuito de Finanças Pessoais nas escolas da região, visita dos alunos do curso de sistemas de informação à Mercoagro, maior feira do gênero da agroindústria das Américas.

Todas as ações da Instituição são integradas, independentemente do curso a que elas estão vinculadas. Isso demonstra a coerência entre os diversos documentos que compõem a estrutura organizacional da instituição, ou seja, PPP, PPC, PDI. Quando se consulta um desses documentos, percebe-se a nítida relação entre um e outro, comprovando a unidade de pensamento e a coerência entre as ações do corpo administrativo, técnico e docente.

A atuação da Horus junto à comunidade, com ações de inclusão social, destacam-se também nos municípios do entorno, com programas como Horus Saúde, Mini Handebol, Mini Voleibol, atividades estas de inclusão de toda a comunidade.



Evento Horus Saúde e Rua do Lazer no dia da criança

A preocupação com o desenvolvimento regional está implícita na missão da instituição. A Horus Faculdades atua na região centro oeste de Santa Catarina, abrangendo em média 22 municípios. A inserção regional se dá no ensino e na extensão, nas atividades de pesquisa e, principalmente na formação de profissionais para o mercado de trabalho. Prova disso é a atuação da Horus em São Miguel do Oeste, município distante a 79 km.

Como a Faculdade abrange uma grande região e é dessa região que vêm os acadêmicos, torna-se imprescindível que se conheça o mercado local e regional, suas carências e suas necessidades. Em vista disso, a Horus Faculdades mantém parcerias com empresas locais e regionais, participa de eventos em vários setores da economia e da sociedade, como por exemplo, a participação do Diretor de Ensino e de um membro da CPA, participarem da Reunião Estadual da Faixa de Fronteira do estado de SC a fim de colaborar na elaboração e implementação do Plano de Desenvolvimento e Integração da Faixa de Fronteira, órgão que busca integrar o oeste de SC às regiões fronteiriças com a Argentina.

Tem ainda uma participação efetiva no esporte local e de alguns municípios, seus professores e acadêmicos prestam serviços voluntários às comunidades vizinhas e ao município sede. Também demonstra essa preocupação, quando seus alunos fazem visitas às empresas locais e da região, para conhecerem novas realidades, construindo novos conhecimentos, levando para a sala de aula e relacionando os conteúdos aos contextos visitados.



1º Festival de Horus Mini-Futebol, Festival Horus Mini-Handebol e Festival Mini-Voleibol

A Horus tem o comprometimento com a comunidade local e regional, promove e incentiva eventos gratuitos para a promoção da disseminação do conhecimento e lazer às comunidades. Neste sentido, no dia 21 de maio de 2016, a Horus Faculdades realizou o espetáculo de dança “Avenida Central”, no Centreventos de Pinhalzinho e a apresentação gratuita, foi idealizada pelos acadêmicos do curso de Pós-Graduação em Dança da Horus Faculdades, com a coreografia da professora do curso e bailarina, Paola Zonta.



Apresentação do espetáculo de dança “Avenida Central”, no Centreventos de Pinhalzinho.

No incentivo à disseminação do conhecimento, para marcar a data do Dia da Indústria, no dia 25 de maio a Horus sediou o evento para comunidade e acadêmicos, onde a Acip/CDL em parceria com a Vice Presidência regional Oeste da Fiesc- Federação das Indústrias de Santa Catarina Waldemar Antonio Schmitz, trouxeram para Pinhalzinho o Seminário “Panorama da Economia, Cenários e Perspectivas; Apresentação do Observatório e Portal Setorial das indústrias e Como Melhorar a Produtividade na Empresa e Programa Brasil Mais Produtivo”.



Seminário para o dia da indústria

Com o objetivo de proporcionar aos acadêmicos a construção do conhecimento a partir do cenário globalizado, na noite do dia 06 de junho de 2016, na Horus Faculdades foi realizado um painel com o tema Como Crescer em Tempos de Crise, em comemoração da Semana Estadual do Jovem Empreendedor de Santa Catarina. Realizado pelo Núcleo de Jovens Empreendedores (NJE) da Associação Comercial e Industrial de Pinhalzinho (Acip), com o apoio da Federação das Associações Comerciais e Industrial de Santa Catarina (Facisc) e Conselho Estadual de Jovens Empreendedores de Santa Catarina (Cejesc).



Comemoração da Semana Estadual do Jovem Empreendedor de Santa Catarina

A Horus entende como acesso permanência e inclusão não só o valor acessível das mensalidades e dos descontos, mas também as oportunidades oferecidas aos acadêmicos através das Bolsas de Estudo do PROUNI, do Artigo 170 e 171 (estaduais) do FIES, possibilitando a todos estudarem. Também tem no seu Plano do Trabalho para o próximo ano, oferecer monitoria para alunos com dificuldades de aprendizagem, das escolas dos municípios vizinhos. A Horus conta atualmente com 14 acadêmicos com financiamento estudantil (FIES); 11 acadêmicos com bolsa de estudos do artigo 170 e 1 acadêmico com bolsa de pesquisa, além de 10 acadêmicos com bolsa do artigo 171 ( 5 de estudo e 5 de pesquisa).

A Horus Faculdades, inserida num propósito de inclusão social, tem buscado alternativas de acesso e permanência também dos acadêmicos com deficiência, de modo a inseri-los no contexto

universitário de igualdade para todos, realizando adaptação de conteúdos e avaliação diferenciada. Dos três acadêmicos deficientes, um já concluiu o curso de Educação Física e atualmente trabalha como Agente Educativo na Rede Municipal de Ensino.

Não somente propiciar o acesso, mas também a acessibilidade aos estudantes, garantindo-lhes usufruir dos direitos de aprendizagem. A acessibilidade, além de arquitetônica, deve ser também atitudinal, isto é, perceber o outro sem preconceito, sem nenhum estereótipo, sem estigma, sem discriminação de qualquer tipo. A acessibilidade atitudinal também vem acompanhada da acessibilidade pedagógica, quando esses acadêmicos são vistos pelos programas e pelos professores e gestores, como estudantes com todos os direitos respeitados, sejam eles de acesso à estrutura física ou de acesso às ações pedagógicas desenvolvidas no interior da instituição.

A permanência na instituição é estimulada pelos professores, coordenadores, SAE, quando estimulam o aluno a não desistir, oferecendo-lhe prazos e descontos (quando a dificuldade for financeira) e ajuda pedagógica, adaptação de conteúdos e orientação (quando a dificuldade for de aprendizagem).

Assim, os gestores da Horus Faculdades, juntamente com seus coordenadores de curso e SAE, preocupam-se com a mobilidade, o rendimento e a avaliação dos estudantes, garantindo:

- Na área arquitetônica:
  - Rampas de acesso às salas de aula e área de circulação;
  - Banheiro adaptado à cadeira de rodas;
  - Portas de entrada e saída bem amplas, permitindo grande mobilidade;
  - Acesso à biblioteca com porta ampla;
- Na área pedagógica:
  - Planejamento da disciplina com vistas a contemplar alunos com deficiência;
  - Existência, no Plano da Disciplina, de conteúdos referentes à educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e cultura afro – brasileira, indígena e africana, na medida em que se insere em conteúdos afins.
  - Avaliação diferenciada para alunos com dificuldades de aprendizagem;
  - Acompanhamento, pelo professor e coordenador pedagógico, do rendimento do aluno frente aos conteúdos;
  - Ausência de qualquer tipo de barreira metodológica que possa dificultar a aprendizagem, e a inclusão desse aluno ( textos adaptados, provas orais, produção oral de resumos);

- Respeito ao tempo de aprendizagem de cada um;
- Oferecimento de oportunidades iguais, incentivando os alunos deficientes a superar desafios, realizando adaptações curriculares.
- *Na área financeira:*
  - Descontos ou prazos para o pagamento de mensalidades atrasadas.
- *Na área pessoal:*
  - Atendimento e acompanhamento psicológico.

Existência de projetos e ações para a promoção da sustentabilidade socioambiental na gestão da IES e nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em 2016, a Horus Faculdades fechou parceria com o Grupo Amigos do Meio Ambiente (GAMA), para o lançamento da campanha “Seja Sustentável” cujo o projeto está em andamento em 2017. O GAMA é uma associação sem fins lucrativos, fundada em 1996 e que atua desde então em Pinhalzinho-SC em prol do meio ambiente e educação ambiental.



Solange da Silva, Presidente do GAMA

Coleta seletiva – racionalização de produtos descartáveis – fazer programas – adotar – Fazer fórum de debates.

A instituição promove a Coleta Seletiva do lixo produzido no seu interior, bem como estimula os acadêmicos a utilizarem garrafas individuais ao invés de copos descartáveis. Através de lembretes escritos colocados nas paredes das salas e banheiros, estimula o uso racional da água e da energia elétrica.



Lixeiras na Horus Faculdades

Dentro do aspecto de políticas de extensão, a Horus possui Políticas de formação e capacitação docente, previstas num projeto de formação anual; Política de capacitação do corpo técnico-administrativo, através de um programa nos moldes dos docentes e Sustentabilidade financeira – orçamento com dotações, aprovado pelo Conselho Superior, que permita visualizar a gestão do ensino, pesquisa e práticas de extensão; Plano de carreira de todo corpo técnico, administrativo e docente, em fase de revisão pelo Conselho Superior.

## 6. AVALIAÇÃO DOCENTE

No final do ano de 2016 realizou-se a pesquisa para avaliação dos docentes no curso de Educação Física e dentre os 73 acadêmicos do curso, 28 responderam ao questionário para avaliação de 24 professores. O objetivo da avaliação foi abordar os seguintes aspectos:

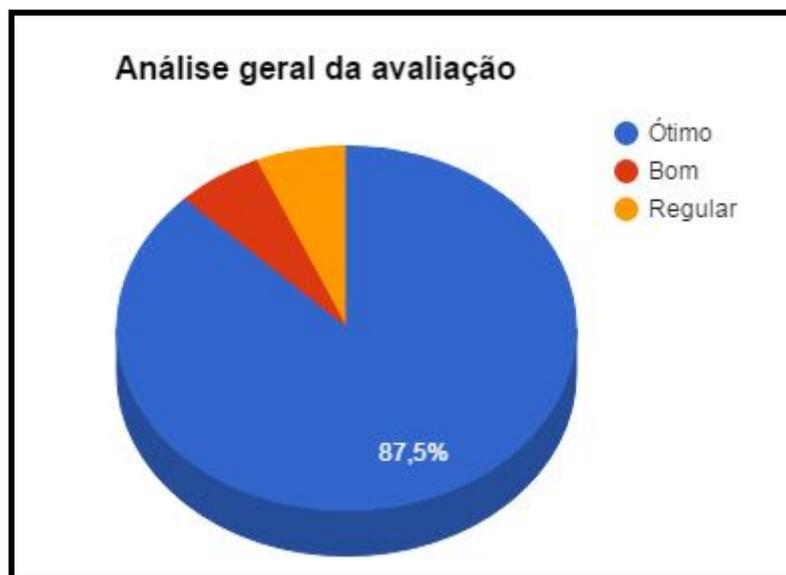
- Domínio do conteúdo da(s) disciplina(s) que o docente ministra;
- Conteúdo teórico com a prática do curso;
- Clareza e objetividade na exposição dos conteúdos abordados na disciplina;
- Habilidade em despertar o interesse dos acadêmicos pela disciplina;
- Preparação e organização das aulas conforme conteúdo da disciplina;

Com os resultados obtidos da pesquisa, os dados foram analisados, para exemplificar de forma ilustrativa a avaliação realizada com os acadêmicos da Instituição de Ensino Horus Faculdades. O gráfico será apresentado após a apresentação das informações. A análise representa a percepção dos acadêmicos em relação aos docentes.

Em uma visão geral da pesquisa, a avaliação foi satisfatória, pois computou 87,5% de pontos positivos e 12,5% de pontos a melhorar, onde somente 6,1% podem ser considerados como um alerta.

Este cenário demonstra a formação profissional dos professores, onde a grande maioria possui experiência com a área de atuação profissional do curso, ou seja, os professores conseguem trazer para a sala de aula a realidade da área profissional devido a sua vivência, garantindo a qualidade do ensino, além da preparação do professor na linha didática e pedagógica.

Apesar de ser um índice satisfatório, algumas questões abordadas apresentaram a insatisfação de alunos diante de alguns professores, em destaque o fator habilidade em despertar o interesse dos acadêmicos pela disciplina, que apresentou maior número de insatisfação. Todas as questões foram discutidas em reunião com coordenadores de curso e na sequência com o corpo docente, a fim de corrigi-las, as ações estabelecidas levaram em consideração as perspectivas dos acadêmicos em relação ao curso onde o professor é o personagem principal, responsável em despertar a motivação para a área ao qual o aluno escolheu, evitando com isso a evasão.



Análise geral da avaliação dos docentes no curso de Educação Física